

Particularités sensorielles en autisme

Formation pluridisciplinaire

Pré-requis

Avoir des connaissances de base en autisme et TSA

Public visé

Tout professionnel accompagnant régulièrement ou occasionnellement un public autiste et TSA, quel que soit le métier (AES/AMP, aide-soignant, infirmier, ME, ES, paramédicaux...)

Objectifs généraux

Objectif 1

Comprendre les mécanismes sensoriels et leurs particularités chez les personnes avec autisme (enfants/ados – adultes)

Objectif 2

Savoir les évaluer (grilles, outils et méthodes d'évaluation du profil sensoriel enfants/ados - adultes)

Objectif 3

Mettre en place des stratégies éducatives adaptées et un accompagnement bientraitant, travailler dans une approche pluridisciplinaire

Objectifs spécifiques

- Identifier et comprendre tous les sens en action chez l'être humain, le fonctionnement sensoriel chez les neurotypiques
 - comprendre comment l'autisme peut interférer dans les mécanismes sensoriels et générer des dysfonctionnements
- Connaître les principales méthodes et outils d'évaluation sensorielle en fonction des âges
- Veiller et réfléchir à la mise en place d'un environnement sensoriel adapté à chaque cas
 - Travailler dans une logique de pluridisciplinarité, impliquer tous les acteurs et intervenants
- Etudier et échanger autour de cas spécifiques rencontrés par les stagiaires

Particularités sensorielles en autisme

Formation pluridisciplinaire



Durée

2 jours (14H)



Lieu et dates

30-31 Mars 2020 à
Besançon



Tarif

380 €
(mi-tarif pour parents,
étudiants et demandeurs
d'emploi)

Pour une intervention
« intra » (minimum 6
stagiaires), nous consulter

Programme

JOUR 1 (7H)

Apports généraux sur la sensorialité.
Rappels sur le développement sensoriel.
Concepts de modulation sensorielle et d'intégration sensorielle.
Nature des particularités sensorielles.
Prévalence.
Evolution des classifications diagnostiques.
Principaux troubles identifiés et modèles explicatifs.
Manifestations cliniques pour chaque sphère sensorielle.
Impacts des troubles sensoriels dans la vie quotidienne.
Repérage et évaluation de la symptomatologie sensorielle.
Principes de l'évaluation et outils (enfants/ados - adultes).

JOUR 2 (7H)

Remédiation sensorielle et aménagement environnemental.
Présentation des traitements et différentes approches.
Intervention au quotidien.
Pistes de réflexion sur l'environnement sensoriel.
Etudes de cas : repérage des troubles sensoriels de la personne sur la base d'une mise en commun d'observations issues de situations de la vie quotidienne.
Elaboration d'un programme d'intervention sensorielle en fonction des vulnérabilités sensorielles et des forces sensorielles identifiées.
Analyse de pratiques autour de l'environnement sensoriel : échanges autour des adaptations environnementales possibles.

Evaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires

Formatrice : Marie RUFFIER-BOURDET, Ergothérapeute en libéral et vacataire au CRTLA du CHU de Dijon, spécialiste de la sensorialité et des troubles de l'alimentation, spécialiste de l'autisme et des troubles associés